Abordando la Movilidad Urbana Sostenible y la Salud desde la Formación Médica

Laura A. Rodriguez-Villamizar, Carolina Rivero Rubio, Wilman D. Salguedo Oliveros, Víctor Herrera, José L. Rodríguez Hernández

Medellín, Colombia
CASAP X
CONGRESO COLOMBIANO Y CONFERENCIA INTERNACIONAL
DE CALIDAD DE AIRE, CAMBIO CLIMÁTICO Y SALUD PÚBLICA

Universidad Industrial de Santander

Departamento de Salud Pública, Escuela de Medicina, Universidad Industrial de Santander

El contexto

Estudiantes de Medicina

II semestre: Fundamentos de Medicina

Módulos:
Salud y ambiente
Educación para la salud
Bioestadística
Psicología social

Práctica de salud pública

¿Por qué hablar de movilidad sostenible con estudiantes de Medicina?

Situación del sistema público de transporte masivo

Clasificados

Vanguardia

Suscribirse | Iniciar sesión | 3-4

Viernes 09 de agosto de 2024 - 08:54 AM

Crisis: solo quedan en operación 9 de las 40 rutas que disponía Metrolínea

El Sistema Integrado de Transporte Masivo de Bucaramanga actualmente funciona al 17 % de su capacidad, según lo advertido por el Ministerio de Transporte.

Publicidad

Google ha cerrado el anuncio

Tendencias

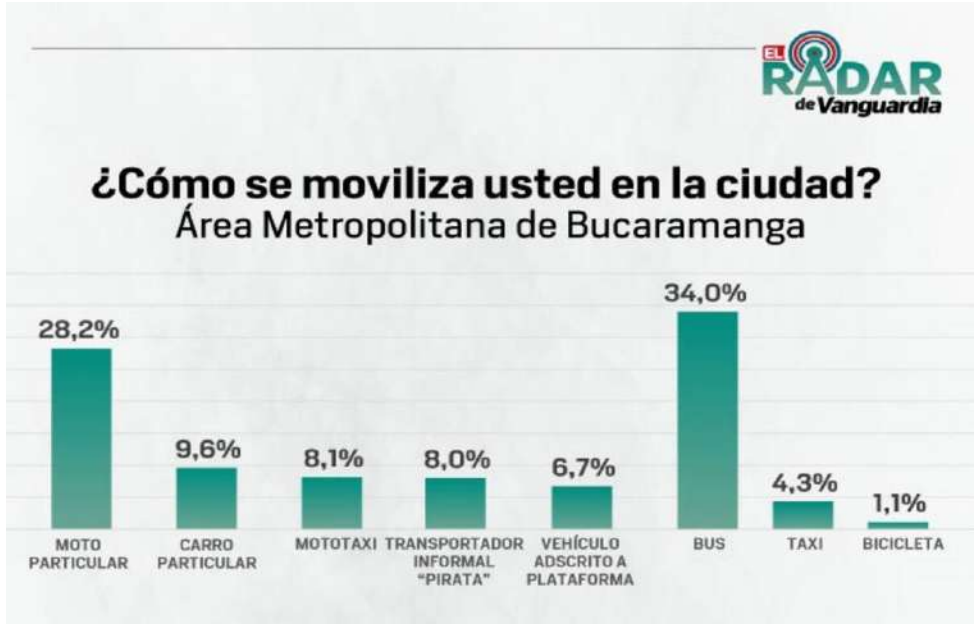
"Decenas de barrios en el área metropolitana de Bucaramanga literalmente se quedaron sin servicio de transporte público, luego de que fueran retiradas las rutas de bus colectivo y después de la suspensión de rutas alimentadoras del Sistema Masivo. Con el pasar de los días empeora el servicio de Metrolínea en diferentes sectores del área metropolitana de Bucaramanga".

Las preferencias de transporte en el AMB

Clasificados | Vanguardia | Suscribirse | Inicia

Domingo 11 de agosto de 2024 - 02:42 PM

El Radar de Vanguardia: bumangueses prefieren más las motos que usar el Metrolínea



"Ante la pregunta para los usuarios de cuál es la principal problemática **con relación a la movilidad en el área metropolitana de Bucaramanga, el 48,2 % de los encuestados dijo que los trancones, mientras que el 16,3 % sostuvo que la inseguridad y el 13,6 % la falta de un sistema de transporte público eficiente**."

Práctica “Movilidad urbana sostenible y salud”

El objetivo fue realizar con los estudiantes de Medicina UIS una caracterización de las condiciones que influyen las preferencias y las situaciones de movilidad de las personas en el AMB, sus percepciones de seguridad y las experiencias de movilidad sostenible que orienten el desarrollo de propuestas de intervención educativa.

CASAP X
Medellín, Colombia

Fases Práctica “Movilidad urbana sostenible y salud”

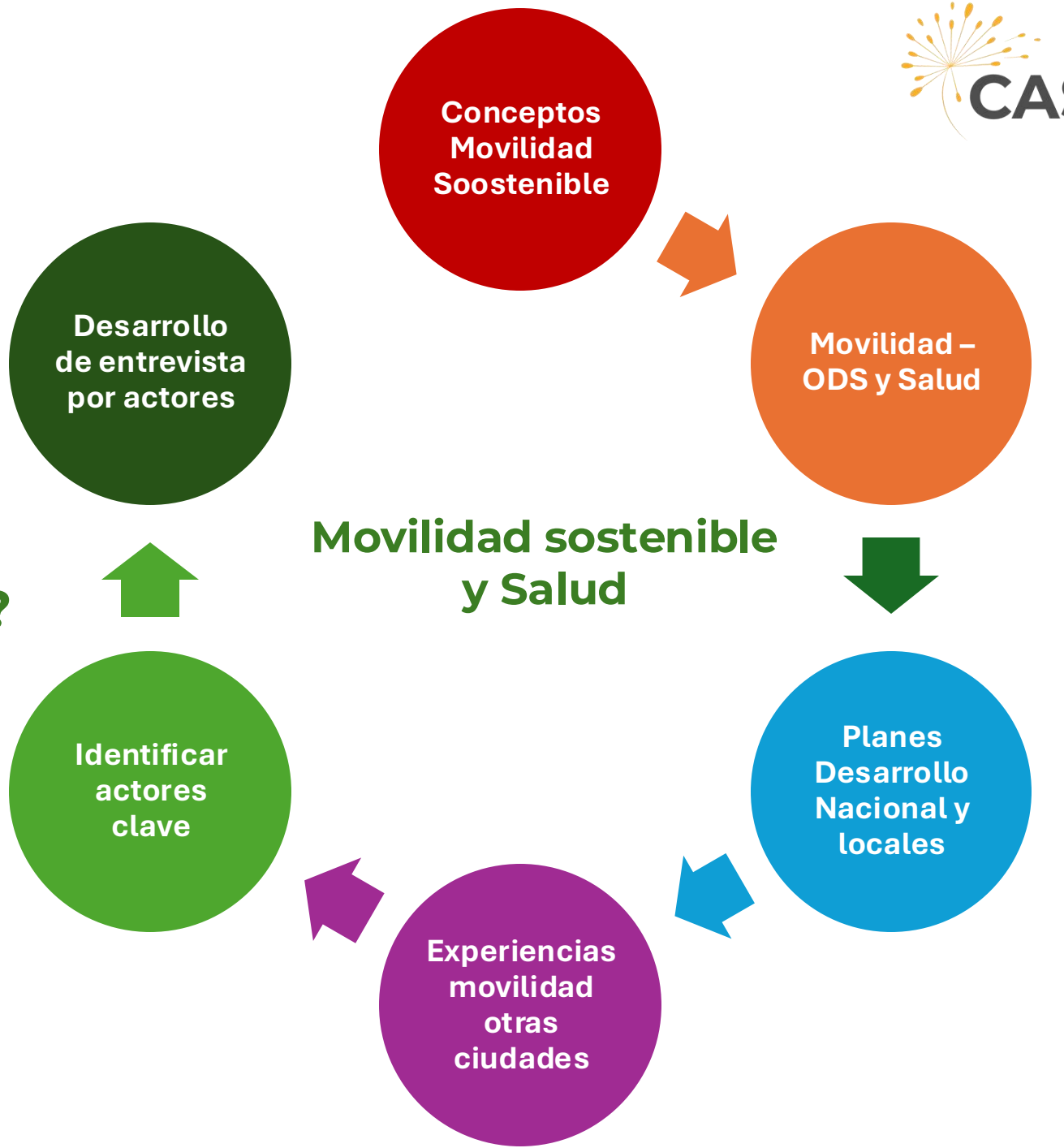
Fase 1: Introductoria al tema

Fase 2: Organización y trabajo campo

Fase 3: Análisis de datos y experiencia
Propuesta de proyecto educativo

Fase introductoria

¿Cómo abordamos este tema con los estudiantes?



Fase trabajo de campo

¿Cómo organizamos 112 estudiantes?

5 grupos de trabajo

Servicio público:
1-Conductores
2-Usuarios

Servicio privado:
3-Conductores
4-Usuarios

5-Residentes zonas alto flujo vehicular

Todos los grupos: una autoridad sanitaria o ambiental

Fase 3: Análisis de datos y experiencia
Propuesta de proyecto educativo

Digitalización de cuestionarios

1-Características sociodemográficas
2- Condiciones de trabajo y seguridad
3- Impacto de cambios en Metrolínea
4- Conocimiento movilidad sostenible

Análisis descriptivo de datos

Componentes de Propuesta educativa en salud

Resultados: trabajo de campo

Entrevistas 2 días de la semana por 3 semanas en diferentes puntos de la ciudad

Fase trabajo de campo

112
estudiantes
10 profesores

Servicio público:
1-Conductores: 103
2-Usuarios: 84

Servicio privado:
3-Conductores: 133
4-Usuarios: 144

5-Residentes zonas alto flujo vehicular: 92

3 funcionarios de autoridad sanitaria o ambiental

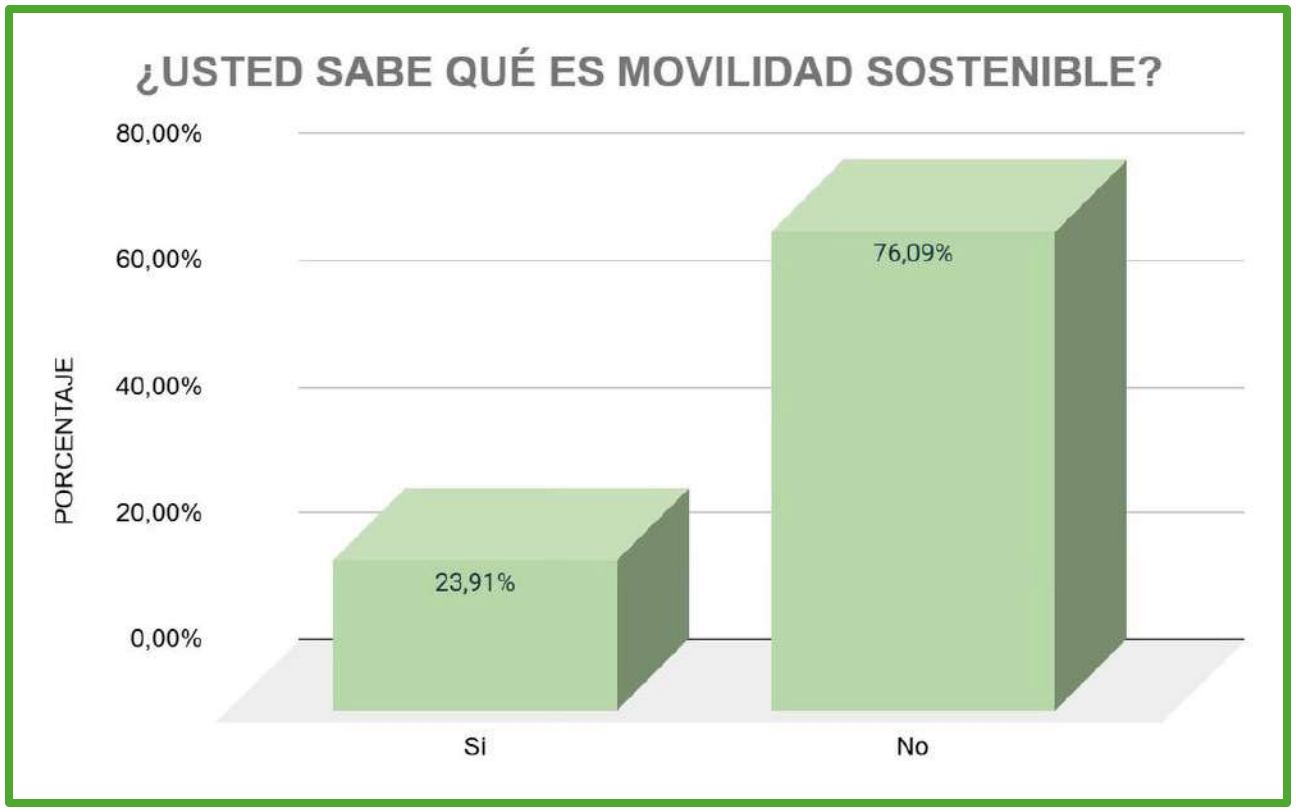
Resultados más relevantes

1- Existen percepciones divididas sobre el efecto que han tenido las acciones de las autoridades locales sobre el mejoramiento de las condiciones de movilidad en el AMB.

2- Los conductores y usuarios de servicio público y privado identifican como posibles soluciones de movilidad principalmente el aumento de restricciones vehiculares o de infraestructura vial pero menos del 10% identifican la necesidad de educación vial y ninguno identificó como solución el cambio de patrones de movilidad desde los ciudadanos.

3- Entre los residentes en zonas de alto tráfico el 80% percibe alguna molestia de salud física y el 70% alguna afectación a su salud mental relacionada con la exposición al tráfico .

Resultados más relevantes

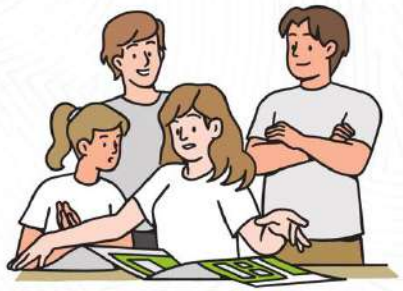


4- En promedio el 76% de los entrevistados de los diferentes grupos de actores no tienen conocimiento del concepto de movilidad sostenible.

5- Percepciones divididas sobre la afectación de la crisis de Metrolínea

Resultados más relevantes

Proyecto educativo



Sesiones a realizar	Tiempo en semanas (Mes y medio)					
	1	2	3	4	5	6
Deportifiquemos el transporte						
Storytelling						
Nuevo transporte, mejor salud						
Exploradores urbanos						
Comunidad en movimiento						
Súbete al Cambio: Taller de Co-creación para un Transporte Sostenible						

6- Se diseñó una estrategia educativa para cada grupo de actor ciudadano.

7- Las autoridades locales enfatizaron el efecto de la pandemia por COVID-19 sobre la preferencia de uso de medios de transporte individuales y la necesidad de rediseñar el sistema integrado de transporte en el AMB para suplir las demandas de los ciudadanos.

Experiencia de entrevistar a autoridades locales

Director Tránsito de Bucaramanga

Directivo CDMB

Sub-secretario de Salud

Presentación de trabajos

CASAP X
Medellín, Colombia

Evaluación personal de los estudiantes

CASAP X
Medellín, Colombia

"La verdad me hizo caer en cuenta de cosas que uno en la carrera puede no darse cuenta, por ejemplo, cómo se movilizan mis pacientes y cómo les afecta eso"

"Nos permitió dar una visión más acertada al contexto de movilidad"

"Me gustaría tener una práctica un poco más enfocada a la práctica médica, creo que la temática se pudo abordar desde las enfermedades o accidentes y no desde la experiencia del usuario"

"Siento que fue un segundo ciclo con muchos aprendizajes positivos no solo para la carrera si no también para la vida "

Conclusiones

-Necesidad de formación ciudadana en movilidad sostenible y cómo este aspecto de la vida diaria se relaciona con la salud y el bienestar.

-La caracterización de los actores y las propuestas de intervenciones educativas pueden ser insumos de utilidad para realizar un trabajo colaborativo entre academia y autoridades locales con el propósito de poner en el centro la formación ciudadana como pilar para la transformación sostenible de las ciudades.

-Desde el punto de vista académico permitió acercar a los futuros profesionales en Medicina con las realidades de su ciudad y los retos de sostenibilidad presentes y futuros, permitiendo la reflexión crítica y la formación ciudadana en temas de ciudad sostenible.

¡Muchas gracias!

Medellín, Colombia
CASAP X
CONGRESO COLOMBIANO Y CONFERENCIA INTERNACIONAL
DE CALIDAD DE AIRE, CAMBIO CLIMÁTICO Y SALUD PÚBLICA

Contacto: laurovi@uis.edu.co
@laurarovi1

Más información

https://casap.science/

casap@casap.science